

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического Совета  
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ДТ  
«Городской» им. С.А. Шмакова  
г. Липецка



О.Н. Кислая

приказ от 30.08.2019 г. № 137/1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ  
МАУ ДО ДТ «ГОРОДСКОЙ» ИМ. С.А.ШМАКОВА**

г. Липецк, 2019 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о педагогическом мониторинге разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им.С.А.Шмакова г. Липецка (далее – Учреждение).

1.2. Педагогический мониторинг Учреждения представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании важных аспектов деятельности в детских объединениях Учреждения и своевременную корректировку и прогнозирование развития.

1.3. Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности Учреждения осуществляется заместителями директора, старшими методистами и педагогами дополнительного образования.

## **II. Цель педагогического мониторинга**

2.1. Обеспечение эффективного слежения за состоянием образовательного процесса в Учреждении, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности отделов, педагогических работников и учащихся на основе результатов мониторинга.

## **III. Основные задачи педагогического мониторинга**

3.1. Разработка критериев, параметров образовательных и методических результатов Учреждения (на уровне деятельности учреждения, педагогических работников и учащихся).

3.2. Изучение системы и качества образовательного процесса в детских объединениях Учреждения.

3.3. Сбор информации по уровню обученности, воспитанности, здоровья и развития учащихся детских объединений.

3.4. Систематизация и оперативность получения информации.

3.5. Изучение результативного опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования Учреждения и образовательных учреждений г. Липецка.

3.6. Экспертно-методическая помощь педагогическим работникам Учреждения в вопросах диагностики качества образования.

3.7. Своевременное выявление позитивных или негативных изменений в сфере деятельности Учреждения.

## **IV. Функции педагогического мониторинга**

4.1. *Методическая:*

- разработка методического обеспечения системы управления качеством дополнительного образования;
- изучение и обобщение педагогического опыта управления качеством образования;

- исследование педагогами дополнительного образования вопросов экспертизы и диагностики образовательного процесса в детских объединениях Учреждения;
- подготовка публикаций в СМИ и выступлений на Советах, педагогических чтениях, семинарах и конференциях.

#### 4.3. *Проектировочная:*

- на основе мониторинга выявление прогноза развития качества образования в Учреждении.

#### 4.4. *Консультативная:*

- обеспечение педагогов дополнительного образования консультативной помощью по вопросам диагностики;
- консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам разработки авторских программ, диагностических методик, педагогических технологий и т. д.;
- консультативная помощь педагогическим работникам Учреждения при подготовке к аттестации.

#### 4.6. *Экспертная:*

- экспертиза авторских программ и методических материалов (разработок);
- анализ деятельности педагогов дополнительного образования, методистов Учреждения.

#### 4.7. *Информационная:*

- обеспечение педагогов дополнительного образования Учреждения современной актуальной педагогической информацией по вопросам управления качеством образования;
- участие в разработке системы мониторинга Учреждения.

## **V. Организационная структура и управление качеством образования в Учреждении**

5.1. Организационная структура и управление качеством образования в Учреждении строятся в соответствии с содержанием работы Учреждения.

5.2. На постоянной основе осуществляются:

- мониторинг и экспертиза образовательной деятельности объединений;
- обобщение данных, анализ состояния образования, подготовка экспертных заключений и информационных справок.

## **VI. Формы педагогического мониторинга**

6.1. На уровне детского объединения: проведение открытых занятий, творческих отчетов, выставок, спектаклей, массовых мероприятий и др.

6.2. На уровне Учреждения: участие в городских, областных, всероссийских, международных конференциях, конкурсах, фестивалях, проведение массовых мероприятий, акций и др.

## **VII. Способы оценки и анализа педагогического мониторинга**

7.1. Отчеты педагогов дополнительного образования по итогам года о достигнутых результатах в учебной, методической и воспитательной работе.

7.2. Выступления на педагогических, методических советах и объединениях.

## **VIII. Параметры педагогического мониторинга**

8.1. Результативность обучения, воспитания и развития учащихся проявляется в:

- расширении диапазона знаний, осведомленности об окружающем мире, достижении определенного уровня экологической и эстетической культуры;

- наличии творческой активности в социально ориентированной деятельности (ситуация успеха: на занятии объединения, на мероприятиях Учреждения);

- уровне самооценки учащихся и их межличностных отношений в объединении.

8.2. Результативность деятельности педагогического коллектива проявляется в:

- реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ;

- положительной динамике повышения их профессионального мастерства (продолжение профессионального образования, присвоение квалификационных категорий, самообразование);

- работе методических объединений, руководстве методическими объединениями;

- обобщении опыта (выступления на конференциях, педагогических советах, методических объединениях, публикации в СМИ) и внедрении новых технологий.

8.3. Результативность деятельности Учреждения проявляется в:

- увеличении численности учащихся в детских объединениях Учреждения и стабильности детских коллективов;

- увеличении численности участников, призеров и победителей (учащихся детских объединений Учреждения) в международных, всероссийских, региональных и городских конкурсах и фестивалях.